

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.02.05 ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА
ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание и мониторинг образовательных результатов
средствами ИКТ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат пед наук, доцент, Е.В. Ермолович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для формирования готовности выпускников к оцениванию образовательных результатов обучающихся, средствами ИКТ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов представлений о проблемах обеспечения и оценки качества обучения; понимание потребности и возможности организации оценивания образовательных результатов;

- формирование у студентов в рамках организации мероприятий по оценке образовательных результатов способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

- развитие способностей осуществления поиска, критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности; способности осуществлять контроль результатов обучения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения
	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31742>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Подходы и технологии оценки образовательных результатов.											
		1. Разработка теста								178	
		2. Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. *(А)		1							
		3. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства) *(А)		1							
		4. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов*(А)		1							
		5. Способы проектирования педагогического теста*(А)		1							
		6. Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. *(А)				1					
		7. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства) *(А,О)				1					

8. Формирующее оценивание образовательных результатов*(А)			1					
9. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов*(А,О)			1					
10. Способы проектирования педагогического теста*(А)			1					
2. Компьютерные Современные средства оценивания результатов образования								
1. Сервисы и технологии для организации компьютерной педагогической диагностики*(А)	2							
2. Инструментальные средства создания компьютерных тестов. *(А,О)	1							
3. Инструментальные средства реализации игровых форм организации оценивания образовательных результатов*(А)	1							
4. Сервисы и технологии для организации компьютерной педагогической диагностики*(А,О)			1					
5. Инструментальные средства создания компьютерных тестов. *(А,О)			1					
6. Инструментальные средства реализации игровых форм организации оценивания образовательных результатов*(А,О)			1					
7. Условия применения оценивания образовательных результатов средствами ИКТ с учетом возрастных и др.особенностей. *(А,О)			1					
8. ИКТ как инструмент мониторинга образовательных результатов. *(А)			1					
9. Разработка теста							11	
Всего	8		10				189	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Околелов О. П. Дидактика дистанционного образования(Москва: Директ -Медиа).
2. Смолянинова О. Г. Оценивание образовательных результатов в течение всей жизни: электронный портфолио: монография(Красноярск: СФУ).
3. Коршунова В. В. Профессиональные кейсы для студентов педагогических вузов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Пирогова Н. К. Современный русский язык. Фонетика: методические указания для филологических факультетов государственных университетов(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
5. Степанова И. Ю., Адольф В. А., Мошкина Е. В. Дистанционные технологии в образовании: электронная хрестоматия [для самостоят. работы студентов напр. 050700.68](Красноярск: СФУ).
6. Васильев В. Г., Борейша М. А., Ванслав А. А., Рехлова О. Е., Шестакова А. Д. Педагогическая практика. Оценка метапредметных образовательных результатов в начальной школе: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 44.03.02.03 «Психолого-педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
7. Смолянинова О. Г., Коршунова В. В., Лукина А. К., Колокольникова З. У., Лузакова А. Ф. Практико-ориентированная подготовка бакалавров по направлению "Психолого-педагогическое образование", профиль "Учитель начальных классов": практико-ориентированная монография (Красноярск: СФУ).
8. Смолянинова О. Г., Коршунова В. В. Оценивание образовательных результатов студентов педагогических направлений в рамках прикладного бакалавриата: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. Браузер Mozilla Firefox;
3. Adobe Flash Player;
4. Корпоративная система организации телеконференцсвязи.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор), электронная информационно-образовательная среда, система телеконференцсвязи.